



Jeu de l'oie, jeu des lois: le parcours du citoyen!

Toi aussi deviens acteur citoyen!

Le mot citoyen vient du latin civitas, qui signifie la cité, la ville... Le citoyen est quelqu'un qui habite sur un territoire et qui en reconnaît les lois. La citoyenneté, elle, représente les actions qui

permettent de vivre ensemble. Et l'apprentissage de la citoyenneté commence très tôt! Parcours ce jeu de l'oie pour découvrir 17 façons de t'engager de manière citoyenne, dans ce circuit que Clap'santé te propose.

Tu as remarqué les trois couleurs de cases ?

- Les rouges** correspondent à des idées d'actions individuelles.
- Les jaunes** sont des actions collectives.
- Les bleues** désignent des fonctions liées à la représentation.

À toi de piocher parmi toutes ces idées en fonction de ton âge, de tes envies et de ta personnalité !

Départ

Je fais attention à ne pas jeter mes déchets dans la nature. Je les recycle !

C'est une façon de participer à la protection de l'environnement.

Je fais partie du comité des fêtes...

pour aider à l'organisation des animations du quartier ou du village.

Je me couvre la bouche pour tousser ou éternuer.

Les microbes, ça ne se partage pas !

Je me lave les mains régulièrement.

Au collège

Je me présente au conseil de vie collégienne.

Je refuse d'écarter ceux qui sont différents, parce qu'ils sont gros, homosexuels, mal habillés ou de religion différente.

C'est ça l'égalité et c'est aussi ça respecter la liberté !

Je me porte volontaire pour participer aux actions de ma ville ou de mon quartier.

Je peux par exemple participer à la course du relais pour la vie...

LA LIGUE CONTRE LE CANCER

Je contribue à la création du journal local des jeunes.

Depuis une loi votée en 2016, les plus de 16 ans peuvent même être directeurs de la publication.

Je dis ce que je pense mais je respecte les règles de la démocratie.

Je ne cherche pas à blesser ou humilier les autres.

Et si on faisait un club santé ?

Je m'implique dans le club santé de mon école, pour faire de la prévention auprès de mes copains.

J'encourage ma classe ou mon école à lancer un conseil de coopération pour permettre aux élèves de donner leur avis et leurs idées pour l'organisation de la vie de l'école.

À l'école

Je me présente à l'élection des délégués de classe. J'écris une profession de foi que je présente devant mes camarades.

Voter, c'est défendre des idées

Grâce à cela, je découvre les débats démocratiques et le principe du suffrage universel.

Je n'abîme pas le mobilier urbain comme les arrêts de bus ou les bancs des parcs.

Ils appartiennent à tout le monde !

Je suis à jour de mes vaccins pour protéger les plus faibles.

J'ai déjà eu quoi comme vaccins ?

Je me présente au conseil municipal des enfants.

Chaque ville a son propre fonctionnement. En général, les enfants peuvent être élus dans les écoles à partir de sept ans. Ils travaillent ensuite pendant deux ans aux côtés du maire et son équipe. Ils donnent leurs idées pour la ville et peuvent proposer des projets en lien avec la solidarité, l'environnement ou la culture.

Je laisse ma place aux personnes âgées, handicapées, ou aux femmes enceintes dans les transports en commun.

Asseyez-vous madame

Je m'intéresse à la vie politique de ma commune. Je peux assister au conseil municipal ou aller voir comment se passe le dépouillement des bulletins de vote le soir d'une élection.

Je crée une junior association pour réaliser des projets.

Association « Les amis de la santé »

Grâce à ce statut, les associations des 11-18 ans ont les mêmes droits que les associations des personnes majeures !

Arrivée

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?
Rends-toi sur www.lig-up.net dans les articles complémentaires à ce numéro, pour découvrir la convention internationale des droits de l'Enfant, et en savoir plus sur le droit de vote !