

Calendrier du défi de création artistique à l'école : les temps forts à ne pas manquer

De septembre 2026 à janvier 2027

Réception par votre école du dossier de présentation du défi scolaire de créations artistiques.

Inscription de votre classe auprès de votre Comité départemental de la Ligue contre le cancer (voir encadré ci-dessous).

De novembre 2026 à avril - mai 2027

Réalisation des œuvres.

Avril - mai 2027

Remise de votre création artistique au Comité départemental de la Ligue dont vous dépendez en fonction des dates que celui-ci vous aura fixées.

Mai - juin 2027

Délibération par un jury qualifié composé de représentants de l'Éducation nationale, d'organismes de prévention et d'éducation pour la santé et de membres du Comité départemental de la Ligue contre le cancer

Courant juin 2027

Remise des prix par le Comité départemental et, éventuellement, exposition des œuvres.

La Ligue nationale contre le cancer offre un cadeau à chaque élève participant.

Ce concours est le vôtre. Pour l'améliorer, nous vous invitons à remplir le questionnaire d'évaluation qui vous sera adressé par votre Comité départemental. Le calendrier est présenté à titre indicatif et peut être sujet à des modifications, selon le Comité départemental.

Pour l'inscription de votre établissement scolaire, contactez votre comité départemental :



DÉFI COLLECTIF DE CRÉATION ARTISTIQUE À L'ÉCOLE 2026/2027

BIEN AVEC MOI ET AVEC LES AUTRES

Projet ludique et participatif d'éducation à la santé

La Ligue contre le cancer bénéficie de l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public, délivré par le ministère de l'éducation nationale et renouvelé pour 5 ans, ainsi que d'une convention pour la mise en place de ce défi.

“

L'éducation pour la santé, une priorité de la Ligue contre le cancer et de l'Education nationale

L'éducation pour la santé et la promotion de la santé en direction des jeunes revêtent une importance majeure pour la Ligue contre le cancer. Le défi de création artistique auquel nous vous proposons de participer a pour finalité d'**inscrire les enfants dans une démarche d'acteurs de leur apprentissage, d'auteurs de leurs savoirs et vecteurs d'un message positif de prévention.**

Sensibiliser le jeune public aux facteurs de risque du cancer

L'objectif général du défi est de **sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements favorables à leur santé.**

Des thèmes en lien avec la prévention du cancer sont régulièrement proposés dans nos concours, à raison d'un sujet par année scolaire :

- Équilibre alimentaire ;
- Prévention du tabagisme ;
- Sensibilisation à la pratique de l'activité physique ;
- Importance du sommeil pour la santé ; etc.

Un projet ludique, participatif et éducatif

La création artistique collective renforce leur motivation et constitue un excellent support pour la **transmission et l'assimilation de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être.**

Ce défi est aussi l'occasion pour votre établissement scolaire de **réfléchir à la mise en place d'un environnement favorable**, en lien avec le thème proposé pour l'année scolaire : **Bien avec moi et avec les autres.**

Cela désigne l'ensemble des compétences que nous mobilisons au quotidien pour vivre ensemble :

- **des compétences cognitives** (raisonner, résoudre un problème de façon créative, s'auto évaluer positivement) ;
- **des compétences émotionnelles** (identifier, comprendre et réguler ses émotions, gérer son stress) ;
- **des compétences sociales** (communiquer efficacement, coopérer, développer des relations positives, demander de l'aide).

Ce défi, en s'inscrivant dans le projet d'établissement, contribue au parcours éducatif de santé dès la maternelle. Développer ces compétences dès l'enfance, puis à l'adolescence et tout au long de la vie permet de renforcer les facteurs de protection, d'agir contre les inégalités sociales de santé et de permettre à chacun de disposer de ressources pour faire face aux épreuves de la vie quotidienne.

THÉMATIQUE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027 : BIEN AVEC MOI ET AVEC LES AUTRES

Toutes les formes de créations sont acceptées : dessins, pièces de théâtre filmées, jeux, affiches, chansons, poèmes, tableaux, vidéo, etc.

À qui s'adresse le défi collectif de création artistique ?

Le défi est ouvert à toutes les classes des écoles publiques et privées, réparties selon 3 cycles :

- Cycle 1 : maternelle ;
- Cycle 2 : CP, CE1 et CE2 ;
- Cycle 3 : CM1, CM2 et 6e.



Comment réaliser le projet ?

Le concours se décompose en deux étapes :

- 1** Apporter aux élèves des notions sur la santé (le Comité départemental de la Ligue vous propose les outils et/ou les références nécessaires) ;
- 2** Amener les enfants à la conception et à la réalisation d'une œuvre artistique collective, illustrant le thème du défi. Nous vous recommandons ainsi d'intégrer dans vos séquences de classe :
 - Des activités permettant la découverte et la compréhension du thème de santé traité ;
 - Des activités liées à la création artistique collective.

Les objectifs du défi

Les compétences psychosociales sont, la plupart du temps, déjà mobilisées à l'école, lorsque les élèves doivent coopérer, s'exprimer à l'oral, gérer l'erreur ou une évaluation qui génère du stress, persévérer dans une tâche ou encore faire partie d'un collectif. Pour ce défi collectif, les objectifs permettront d'approfondir ces compétences. Plusieurs notions pourront être abordées :

- Rendre ces compétences plus visibles
- Savoir les nommer et les structurer dans le temps
- Leur donner une intention pédagogique explicite
- Lier ces compétences à des comportements et environnements favorables à la santé
- Favoriser leur transfert dans la vie quotidienne

On pourra donc par exemple travailler sur : l'identification et la compréhension de ses émotions, la résolution de conflits, l'intérêt de développer sa créativité, savoir s'entraider, l'importance de l'empathie...

